

Fifnar le dragon



■ Activité pédagogique — Fifnar le dragon

Niveau recommandé A2 – B1

- Compétences travaillées
- Lecture et compréhension
- Développement du vocabulaire
- L'imparfait
- Chronologie du récit
- Expression écrite
- Observation grammaticale
- Objectifs pédagogiques

Cette activité permet aux apprenants de travailler la compréhension d'un récit narratif tout en découvrant l'utilisation de l'imparfait dans les descriptions et les habitudes passées.

- Les élèves développent également leur capacité à :
 - repérer des informations dans un texte
 - remettre des événements dans l'ordre chronologique
 - compléter un texte à partir du contexte
 - comparer le passé et le présent
 - produire de courtes descriptions écrites
- Type d'activité
- Lecture • Grammaire • Compréhension • Expression écrite

Fifnar le dragon

Quand Fifnar le dragon était jeune, tout allait bien pour lui.

Il n'avait qu'à rugir, à cracher quelques flammes, et on lui donnait à manger tout ce qu'il voulait : des dindons bien gras, des poulets bien tendres, quelquefois même une chèvre ou un mouton.

De temps en temps, un beau prince venait se battre avec lui pour épouser la fille du roi.

Fifnar, qui adorait l'exercice, s'amusait volontiers à ce jeu.

D'ailleurs, ça finissait toujours de la même façon : Fifnar faisait semblant d'être mort, le prince lui coupait la tête et allait la montrer au roi, qui lui permettait de se marier avec sa fille.

Pendant ce temps, la tête de Fifnar repoussait (exactement comme la queue des lézards) et tout reprenait comme avant.



Mais voilà, depuis ce temps-là, les choses ont bien changé.

Les hommes ont inventé des machines qui marchaient toutes seules.

Ils ont eu des fusils, des canons et des avions, et ils se sont moqués pas mal d'un petit dragon tout juste capable de rugir et de cracher un peu de fumée.

Personne n'avait plus peur de Fifnar.

Même les enfants se sont moqués de lui, et il a dû faire attention en traversant les routes à cause des énormes camions.

Pour ne pas mourir de faim, le pauvre Fifnar a dû pêcher des crevettes ou ramasser des moules au bord de la mer.

La vie n'était vraiment plus drôle du tout.

Or, un beau matin, en se réveillant, Fifnar a senti une drôle d'odeur qui lui chatouillait les narines.



– Hum ! s'est dit Fifnar, voici un parfum que je ne connaissais pas. Ça lui rappelait un peu l'odeur des voitures qui passaient sur la route, mais c'était plus fort.

Il est sorti de sa caverne pour voir d'où venait cette odeur bizarre et s'est arrêté soudain, stupéfait.

Fifnar a découvert un spectacle extraordinaire.

La plage, d'habitude, était blanche et les rochers étaient d'une jolie couleur rose, mais ce jour-là, tout avait disparu sous une épaisse couche noire.

C'était d'elle que venait cette odeur.

Un groupe d'hommes et de femmes contemplant le désastre ; quelques-uns pleuraient même.

– Que se passait-il donc ? a demandé Fifnar.

– Ah ! c'était toi, mon pauvre Fifnar !

Un pétrolier s'est échoué sur la plage et tout son pétrole est venu salir nos plages.

C'était fini, nous ne pourrions jamais nettoyer tout ça ; nous ne pourrions jamais plus pêcher ni nous baigner.

Il ne nous restait qu'à partir.



• Répondez aux questions:

1 Comment s'appelait le dragon ?

.....

2 Que faisait-il pour avoir à manger ?

.....

3 Que lui demandaient les hommes ?

.....

4 Qui venait se battre avec lui ?

.....

5 À quel jeu jouait le dragon ?

.....

6 Pourquoi faisait-il semblant d'être mort ?

.....

7 Qu'emportaient les princes au roi ?

.....

8 Qu'est-ce qui repoussait chez le dragon ?

.....

9 Qu'ont inventé les hommes ?

.....

10 Pourquoi personne n'avait plus peur du dragon ?

.....

11 Que faisait-il pour manger ?

.....

12 Qu'est-il arrivé à la plage et aux rochers ?

.....

13 Quelles étaient les conséquences de la catastrophe ?

.....

14 À votre avis, que va-t-il se passer ensuite ?

.....

L'imparfait

Verbes à l'imparfait

Je	parlais
Tu	parlais
On/il/elle	parlait
Nous	parlions
Vous	parliez
Ils/elles	parlaient

Observe :

- On utilise l'imparfait pour :
 - 1) la description au passé
 - 2) la répétition de l'action au passé

Exemples :

- 1) La voiture **était** belle (description)
- 2) Je **buvais** un café à Timothy (répétition)

Pour certains verbes on remplace la finale de «Vous» au présent par les terminaisons de l'imparfait :

«- ais», «- ais», «- ait», «- ions», «- iez», «- aient»

- Vous buv -ez Je buv -**ais**
- Vous croy -ez Tu croy -**ais**
- Vous finiss -ez Il finiss -**ait**
- Vous pren -ez Ils pren -**aient**

Les verbes en « ger » 🏠 Je mangeais, je bougeais, ...etc

Les habitudes passées

Je faisais du sport
J'entraînais mes muscles
J'allais au gymnase
Je sortais avec mes amis

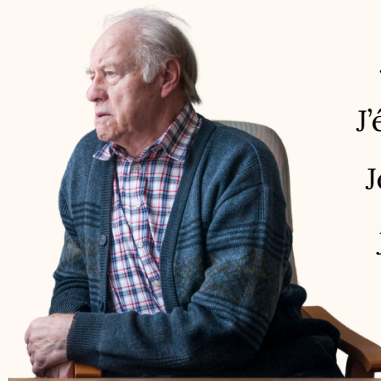


Il y a 30 ans :

- ♪ J'étais jeune
- ♪ J'aimais le chocolat
- ♪ Je ne travaillais pas
- ♪ Je faisais du sport
- ♪ Je n'avais pas de problèmes

Les descriptions passées

J'étais fort
J'étais sportif
Je rayonnais
j'étais beau



Maintenant :

- ♪ Je suis adulte
- ♪ Je n'aime pas le chocolat
- ♪ Je travaille
- ♪ Je ne fais pas de sport
- ♪ J'ai des problèmes

- **Remettez ces phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.**

- 1 = Tout allait bien pour Fifnar. La tête de Fifnar repoussait.
..... Un pétrolier s'est échoué sur la plage. Il mangeait des dindons.
..... Un beau prince venait se battre. Les enfants se sont moqués de lui.
..... Les hommes ont inventé des machines. Fifnar a dû pêcher des crevettes.

- **Relisez l'histoire puis complétez ce paragraphe.**

Fifnar, qui l'exercice, volontiers à ce jeu.

D'ailleurs, ça toujours de la même façon : Fifnar semblant d'être mort, le prince lui la tête et la montrer au roi, qui lui de se marier avec sa fille.

Pendant ce temps, de Fifnar (exactement comme la queue des lézards) et tout comme avant.

- **Rayez ce qui est faux.**

1. Quand Fifnar rugissait, on lui donnait des légumes, du poulet et du poisson.
2. Fifnar adorait faire de l'exercice, de la boxe et du football.
3. La tête de Fifnar se transformait, repoussait et se divisait en deux.
4. Les hommes ont inventé des soupes, des étoiles et des machines.
5. L'odeur lui rappelait un peu, les croissants, les voitures et les usines.
6. Un pétrolier a chaviré, s'est brisé en deux et s'est échoué.
7. La plage, d'habitude, était rouge, blanche et noire claire.
8. Fifnar vivait dans sa belle caravane, sa grotte noire et sa caverne.

• **Complétez le tableau ci-dessous.**

Au présent Maintenant	Description au passé (À l'imparfait)	Action dans le passé (Au passé composé)
<i>J'habite à Montréal.</i>	<i>J'habitais à Toronto.</i>	<i>J'ai habité à Toronto.</i>
Je travaille chez Max.
.....	Je parlais anglais.
Je joue au foot.
Elle mange des croissants.
Tu bois du chocolat chaud.
.....
Nous jouons au soccer.
.....	Vous avez pris le métro.
Elle voyage en train.

• **Exprimez-vous**

1) Décrivez un animal que vous avez eu dans le passé. Utilisez l'imparfait.

.....

2) Parlez et décrivez le Canada avant l'an 1400.

.....

L'aide inestimable de Fifnar le dragon



Quelques pêcheurs avaient mis leurs grandes bottes et essayaient de ramasser le pétrole gluant.

Fifnar a alors décidé de les aider.

Les hommes se fatiguaient vite à manier la pelle et le seau, mais Fifnar, lui, trouvait ce travail très drôle.

Il avait les pattes et le nez enduits d'une boue noire et gluante.

Il se roulait dedans et faisait même quelques glissades.

Et puis il y avait cette bonne odeur de pétrole.

Il n'avait jamais rien respiré d'aussi délicieux.

– Et si c'était bon à manger ? s'est-il dit tout à coup.

Il en a avalé plusieurs gorgées, juste un peu pour goûter.

– Mais c'est excellent ! s'est-il écrié, tout surpris.

C'est absolument délicieux !

Finis les crevettes et les moules. Vive la marée noire !

Aussitôt, il a commencé à déguster la boue huileuse qui l'entourait.

Bientôt, la plage a été propre et les rochers ont retrouvé leur belle couleur rose.

Quel repas !

Fifnar, tout content, a frotté son ventre bien rempli, puis est retourné tranquillement dans sa caverne pour faire une bonne sieste.

Il s'est à peine endormi qu'on est venu le réveiller.

Un homme à grand chapeau, le ventre entouré d'une écharpe bleue, blanche et rouge, est entré dans sa caverne et l'a salué très poliment :

– Pardon, Monsieur Fifnar, je suis le Président.

– Le quoi ? a demandé Fifnar en bâillant très fort.

– Le président ! C'est moi qui suis le chef, si vous voulez.

– Il n'y a donc plus de roi ? a demandé Fifnar d'un air étonné.

– Non, a dit le président.

– Ah ! bon, a dit Fifnar. Et qu'y a-t-il pour votre service ?

– Eh bien voilà : nous avons été très surpris du nettoyage que vous avez fait sur la plage et sur les rochers.

Pourriez-vous recommencer demain ?

– Mais naturellement, a dit Fifnar.

– Et connaissez-vous d'autres dragons qui pourraient vous aider ?

– Mais bien sûr ! Mes cousins Fifnur, Fifnor et Fifner. Ils seraient très contents.

– Dans ce cas, a dit le président, qui avait l'air de réfléchir, j'ai une affaire à vous proposer. Vous nettoierez toute la cité, et quand un autre pétrolier explosera, vous pourrez manger gratuitement tout le pétrole.

Entre deux explosions, nous vous donnerons naturellement autant de poulets ou de chèvres que vous le voudrez.

Êtes-vous d'accord ?

– Marché conclu ! s'est écrié Fifnar, tout heureux. J'appelle mes cousins.

Il est sorti de sa caverne en bousculant un peu le président, s'est mis face à la mer et a sifflé très fort dans ses doigts de dragon.

Les cousins sont arrivés.

En deux jours, ils ont mangé tout le pétrole qui salissait le rivage.

Les cousins étaient enchantés et Fifnar leur a promis de les inviter à la prochaine occasion.

Depuis ce jour, Fifnar est redevenu un dragon respecté.

Les enfants ne se moquaient plus de lui.

Il rugissait de temps en temps pour les amuser et crachait quelques flammes (seulement si on le lui demandait poliment), par exemple quand une chaudière était en panne ou lorsqu'on n'avait plus d'allumettes pour allumer le barbecue.

Chaque fois qu'il y avait une nouvelle marée noire, les pêcheurs ne se faisaient plus de souci : ils appelaient vite Fifnar et ses cousins, et la plage était propre en quelques heures.

On m'a dit – mais ne le répétez pas – que Fifnar allait devenir ministre de l'Environnement.

Pratique

a) Complétez à l'imparfait

Complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Les pêcheurs _____ (mettre) leurs grandes bottes pour nettoyer la plage.

Ils _____ (essayer) de ramasser le pétrole gluant.

Fifnar _____ (trouver) ce travail très drôle.

Il _____ (avoir) les pattes et le nez couverts de boue noire.

Il _____ (se rouler) dans la boue et _____ (faire) des glissades.

L'odeur du pétrole _____ (être) très forte.

Fifnar _____ (penser) que le pétrole _____ (être) délicieux.

Après le nettoyage, la plage _____ (retrouver) sa couleur normale.

Le président _____ (porter) un grand chapeau et une écharpe tricolore.

Les cousins _____ (arriver) rapidement pour aider Fifnar.

