

– La forêt : comprendre, protéger, agir

👉 Niveau recommandé : B1 - B2 (intermédiaire)

Compétences travaillées :

- Observation et description
- Compréhension et argumentation
- Vocabulaire de l'environnement
- Expression orale et écrite
- Débat et réflexion personnelle



Présentation de l'activité

La forêt joue un rôle essentiel dans notre vie quotidienne. Elle nous fournit de l'air, du bois, un habitat pour les animaux et des espaces naturels où il est possible de se détendre et de se ressourcer.

Cette activité invite les apprenants à observer, réfléchir et discuter de l'importance des forêts. À travers différentes tâches de description, de compréhension, de production orale et écrite, les élèves développent leur capacité à exprimer des idées, défendre un point de vue et proposer des solutions à des problèmes environnementaux.

Comment utiliser cette activité

Cette activité peut être réalisée individuellement, en petits groupes ou en classe entière.

Les enseignants peuvent :

- utiliser les images comme déclencheurs de discussion ;
- encourager les apprenants à justifier leurs réponses ;
- développer le vocabulaire lié à la nature et à l'environnement ;
- organiser des mini-débats sur la protection des forêts ;
- prolonger l'activité par une recherche ou un projet local sur l'environnement.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette activité, les apprenants devraient être capables de :

- décrire une forêt et ses ressources ;
- expliquer pourquoi la forêt est importante ;
- identifier les menaces qui pèsent sur les milieux naturels ;
- proposer des solutions de protection ;
- exprimer une opinion et la justifier ;
- participer à une discussion simple sur l'environnement.

— La forêt : comprendre, protéger, agir

Objectif :

- décrire
- expliquer
- argumenter
- proposer des solutions

1. OBSERVATION — DÉCRIRE LA FORÊT

Observe les images et réponds :

- Que voit-on dans une forêt ?
- Quels animaux peuvent vivre dans la forêt ?
- Que peut-on faire dans une forêt ?

Production guidée

Utilise :

- Il y a...
- On peut...
- Dans la forêt, on trouve...



2. COMPRENDRE — POURQUOI LA FORÊT EST IMPORTANTE

Questions :

- Pourquoi la forêt est-elle importante ?
- Que nous apporte la forêt ?

Aide (vocabulaire)

- air / oxygène
- animaux
- plantes
- calme / nature
- bois



Production guidée

Réponds avec :

- La forêt est importante parce que...
- Elle nous apporte...



● 3. PROBLÈMES – CE QUI MENACE LA FORÊT

☞ Observe et réfléchis :

- le feu
- la pollution
- les déchets
- la déforestation
- la chasse illégale
- le plastique
- l'activité humaine
- la sécheresse

✎ Questions

- Qu'est-ce qui menace la forêt ?
- Pourquoi ces problèmes sont dangereux ?

💬 Structure attendue

- La forêt est menacée par...
- C'est dangereux parce que...



● 4. SOLUTIONS – PROTÉGER LA FORÊT

☞ Que devons-nous faire pour protéger la forêt ?

✎ Production

☞ utilise :

- Il faut...
- On doit...
- Il ne faut pas...

☞ Exemple :

- Il faut protéger les arbres.
- Il ne faut pas jeter des déchets.
- On doit faire attention au feu.



● 5. MINI DÉBAT

☞ Question :

☞ "Est-ce que les humains protègent bien la forêt aujourd'hui ?"

💬 Production orale ou écrite

- Je pense que...
- À mon avis...
- Parce que...

🔥 OPTION BD / DIALOGUE

👉 2 amis en forêt :

- 👤 : Qu'est-ce que tu vois dans la forêt ?
- 👤 : Pourquoi la forêt est-elle importante ?
- 👤 : Qu'est-ce qui menace la forêt ?
- 👤 : Que devons-nous faire ?

- 👤 : Il y a des arbres, des animaux et une rivière.
- 👤 : Elle est importante parce qu'elle donne de l'air et protège les animaux.
- 👤 : Le feu et la pollution.
- 👤 : On doit protéger la forêt et ne pas jeter de déchets.

✍️ À TOI

👉 Continue le dialogue :

- 👤 : Est-ce que les gens protègent la forêt ?

👤 : _____

La forêt : comprendre, protéger, agir

1. Découvrons la forêt

→ Que trouve-t-on dans une forêt ?






- Il y a...
- On peut...

2. Pourquoi la forêt est-elle importante ?

→ Elle nous apporte quoi ?


🌳 Oxygène


🦊 Animaux


🌿 Nature


🪵 Bois

La forêt est importante parce que...

3. Les menaces pour la forêt

→ Quels sont les dangers ?






Incendie Pollution Déforestation : Sécheresse

4. Comment protéger la forêt ?

→ Que devons-nous faire ?

- Il faut...
- On doit...
- Il ne faut pas...

Débat :

À ton avis, protège-t-on bien la forêt aujourd'hui ?

Je pense que...

À mon avis...



  — Ce que la forêt nous apporte

👉 Objectif :
relier nature → vie humaine
exprimer des idées concrètes
argumenter simplement

● 1. OBSERVATION — LES RESSOURCES

 A. LE BOIS

👉 Idées :

- meubles
- feux (chauffage)
- maisons
- papier

👉 Production :

- Le bois nous permet de _____
- On utilise le bois pour _____




 B. LES ANIMAUX

👉 Idées :

- observer
- découvrir la nature
- prendre des photos
- souvenirs

👉 Production :

- Les animaux nous permettent de _____
- Ils nous donnent _____

 C. L'AIR / LA NATURE

👉 Idées :

- oxygène
- repos
- air propre
- calme
- santé
- la joie

👉 Production :

- La forêt nous donne _____
- Elle nous aide à _____



● 2. PRODUCTION GUIDÉE

👉 Complète :

- Grâce à la forêt, je peux _____
- La forêt est importante pour moi parce que _____
- Dans la forêt, je me sens _____



3. LIEN PERSONNEL

Question :

- Qu'est-ce que la forêt t'apporte personnellement ?

Réponse attendue :

- Pour moi, la forêt...
- Elle me permet de...
- J'aime la forêt parce que...

4. MINI DISCUSSION

Question :

“Est-ce que les gens respectent ce que la forêt nous donne ?”

Structures :

- Je pense que...
- À mon avis...
- Parce que...

OPTION BD / DIALOGUE

👤 : Qu'est-ce que la forêt nous apporte ?

👧 : Elle nous donne du bois, de l'air et des animaux.

👤 : Et pour toi ?

👧 : Pour moi, elle me donne du calme et du repos.

👤 : Moi, j'aime aller dans la forêt pour prendre des photos.

À TOI

Continue le dialogue :

👤 : Pourquoi la forêt est importante pour toi ?

👧 : _____



Ce que la forêt nous apporte

Lucas : Alors, qu'est-ce que la forêt nous apporte vraiment ?

Emma : Déjà, il y a le **bois**.
On l'utilise pour fabriquer des meubles, construire des maisons...
et allumer le **feu en hiver**.

Lucas : C'est pratique pour **chauffer**.

Emma : Oui et puis il y a **les animaux**.
Dans la forêt, tu peux voir des cerfs, des renards, des écureuils,
et tu peux prendre des photos de la **nature**.

Lucas : Ouais, ça fait des **souvenirs cools**.

Emma : Exactement, et la forêt nous donne aussi de l'air pur.
C'est super pour se **reposer** et être en **bonne santé**.

Lucas : Quand t'es en forêt, t'as l'impression que tu **respirez mieux**.

Emma : Ouais, et moi, j'adore l'odeur de la **forêt**.


Lucas : Pour moi, la forêt, c'est le calme, la nature...
Respirer de l'air frais, voir des animaux, utiliser le **bois**...

Emma : Ouais, c'est un endroit où on peut **vraiment se détendre**.
La forêt, c'est **vraiment essentiel**, tu trouves pas ?


Lucas : Maintenant que tu le dis, ouais...
Je trouve ça **trop cool**.



DIALOGUE – Ce que la forêt nous apporte

 Lucas :


Franchement, tu penses que la forêt est vraiment importante ?

 Emma :

Oui, bien sûr. Elle nous apporte beaucoup de choses.

 Lucas :

Comme quoi, par exemple ?

 Emma :

D'abord, le bois. On l'utilise pour construire des maisons, fabriquer des meubles, et même pour se chauffer.

 Lucas :


Oui, c'est vrai... je n'y pense jamais.

 Emma :


Et puis il y a les animaux. On peut les observer, prendre des photos... ça fait des souvenirs.

 Lucas :

Oui, ça j'aime bien. Ça change de la ville.

 Emma :

Exactement. Et surtout, la forêt nous donne de l'air propre. Elle nous aide à respirer.

 Lucas :


C'est vrai... quand je vais en forêt, je me sens plus calme.

 Emma :

Moi aussi. Ça fait du bien à la santé.

 Lucas :

Donc en fait, la forêt est utile pour la vie... et pour nous.

 Emma :


Oui, pour tout le monde.


ACTIVITÉ


 Compléter :


 : Qu'est-ce que la forêt nous apporte ?

 : Elle nous apporte _____

 : Et toi, qu'est-ce que tu aimes dans la forêt ?

 : J'aime _____

 : Comment tu te sens dans la forêt ?

 : Je me sens _____