

L'apparence, les vêtements et le caractère

Portraits et descriptions

Niveau recommandé : Débutant A2, intermédiaire B1

Compétences travaillées

- ✓ Décrire une personne
- ✓ Parler de l'apparence physique
- ✓ Décrire les vêtements
- ✓ Exprimer le caractère et la personnalité
- ✓ Utiliser les verbes être et avoir
- ✓ Développer l'expression orale et écrite

Présentation de l'activité

Décrire une personne est une compétence essentielle dans l'apprentissage du français.

Cette activité permet aux apprenants d'enrichir leur vocabulaire et d'apprendre à parler de l'apparence physique, des vêtements, du caractère et de la personnalité.

À travers différentes activités d'observation, de description et de création, les élèves développent leur capacité à construire des phrases complètes et à communiquer avec plus de précision.

Comment utiliser cette activité

Cette activité peut être utilisée :

- individuellement ;
- en petits groupes ;
- en classe entière ;
- à la maison avec un parent ou un tuteur.

Les enseignants peuvent :

- ✓ pratiquer le vocabulaire du portrait ;
- ✓ faire décrire des personnes réelles ou imaginaires ;
- ✓ développer l'expression orale ;
- ✓ encourager les comparaisons entre différentes personnes ;
- ✓ utiliser les activités comme point de départ pour des dialogues et des jeux de rôle.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette activité, les apprenants devraient être capables de :

- ✓ décrire l'apparence d'une personne ;
- ✓ parler des cheveux, des yeux, du visage et des vêtements ;
- ✓ utiliser un vocabulaire varié pour décrire le caractère ;
- ✓ construire de courtes descriptions orales et écrites ;
- ✓ exprimer des idées avec les verbes être et avoir.

Activités proposées

- | | |
|---|--|
|  Le vocabulaire du portrait | •• Les yeux, le nez, les cheveux et le visage |
|  Les vêtements et les saisons |  Décrire une personne |
|  Le caractère, l'attitude et les paroles |  Production orale et écrite |

Le vocabulaire du portrait

L'apparence générale

Grand(e) – petit(e) – gros(se)

Maigre – mince – long(ue)

💬 Expression :

💬 Maigre comme un clou

💬 Gros comme une patate



Les sourcils

Fins – épais – relevés

Touffus – clairs – foncés

💬 Expression :

💬 Des sourcils épais comme une moustache



Le visage

Allongé – rond – carré

Pâle – ridé – fin

💬 Expression :

💬 Un visage rond comme un ballon



Le menton

Allongé – carré – rond – petit

💬 Expression :

💬 Un menton carré comme une boîte



Les yeux

Bleus – bruns – noirs

Clairs – bridés – luisants

Petits – grands – tirés

💬 Expression :

💬 Des yeux clairs comme le ciel



Le nez

Gros – petit – rougeaud – aplati – pointu

💬 Expression :

💬 Un nez rouge comme un clown



Les oreilles

Grandes – petites – pointues – décollées

💬 Expression :

💬 Des oreilles grandes comme celles d'un éléphant

Les cheveux

Blancs – châains – noirs – gris

Courts – longs – frisés – raides – lisses

💬 Expression :

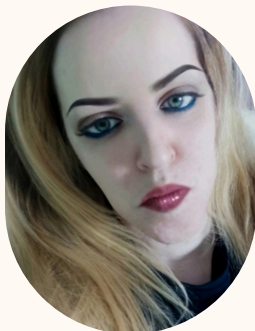
💬 À vous ! 😊



Activité 1 : Compléter un portrait

☞ Observez le personnage, puis complétez.

Salima est _____ et _____.
 Elle a les yeux _____ et _____ comme ceux d'un hibou.
 Elle a le visage _____, les sourcils _____
 et des cheveux _____ et _____.



Activité 2 : Créer des portraits

- ☞ Faites de même pour ces deux personnes :
- Décrivez leur apparence
 - Utilisez au moins 2 expressions
 - Ajoutez des détails (cheveux, yeux, visage...)

Activité 3:

☞ Consigne :

Observe les 4 personnes.

Décris chaque visage.

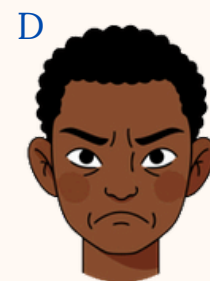
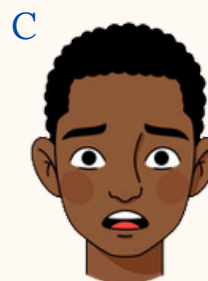
Utilise au moins 3 éléments :

yeux 🧐

cheveux 🦱

visage 😊

Ajoute 1 expression (comme : "comme un ballon")



A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

Les vêtements



- une casquette
- un bonnet
- des lunettes
- une écharpe
- un sac à dos
- un chapeau
- un t-shirt
- une chemise
- un sweat à capuche
- une marinière

- une robe
- une veste en jean
- une veste
- un short en jean
- un pantalon
- une jupe
- une salopette
- un short
- un imperméable
- un pull

- une robe
- une doudoune
- une jupe en jean
- un jogging
- des chaussettes
- un manteau
- une ceinture
- un collier
- une montre
- un bracelet

Ajoutez plus

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Classez ces vêtements selon la saison.

l'hiver

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

le printemps

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

l'été

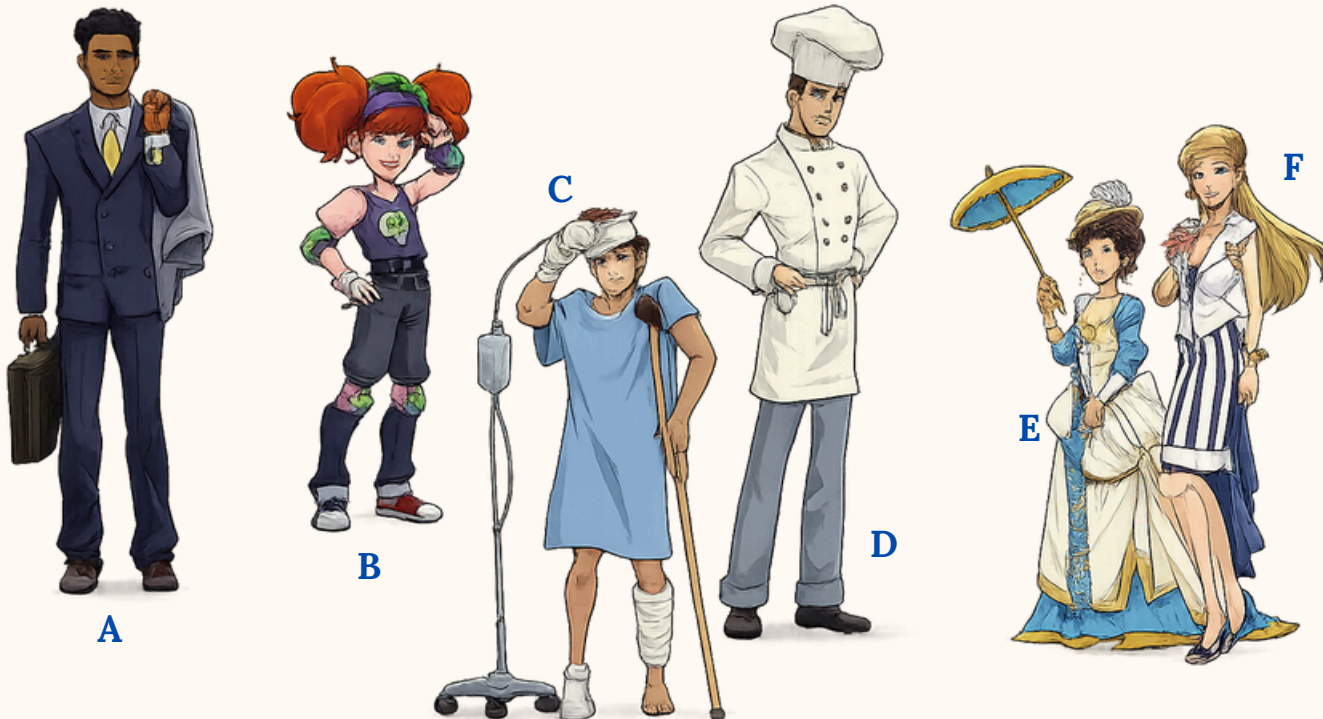
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

l'automne

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

👉 Activité :

Décrivez chaque personne, puis parlez de ce qu'elle fait / de ce qu'elle est.



A. _____

B. _____






C. _____

D. _____

E. _____

F. _____

Le caractère

Le personnage	Son caractère	Son attitude	Ses paroles
	Joyeux / bon vivant ne (e)	Il aime rire, sortir, s'amuser	« On sort ce soir ! »
	Curieux euse	Il pose des questions, découvre	« Je veux savoir... »
	Généreux euse	Il aide, partage, donne	« Je t'aide. « Je t'offre ça. »
	Indifférent euse	Il ne choisit pas, il ne s'intéresse pas	« Ça m'est égal. » « Comme tu veux. »
	Courageux euse	Il affronte, il n'a pas peur	« J'y vais ! »

1) Observe chaque personnage, puis fais des phrases :

Exemple :

Il est courageux. Il n'a pas peur. Il dit : « Je n'ai peur de rien, »>

😊 Caractère

👤 Attitude

💬 Paroles

Tarzan est _____. Il aime _____. Il dit : « _____ »

Elle est _____. Il aime _____. Elle dit : « _____ »

Ils sont _____. Ils n'ont pas peur de _____. Ils disent : « _____ »

Elles sont _____. Elles adorent _____. Elles _____ : « _____ »

Mon voisin est _____. Il aime _____. Il dit : « _____ »

Mon ami est _____. Il n'a pas peur de _____. Il dit : « _____ »

Mon professeur est _____. Il aime _____. Il dit : « _____ »

Les soldats sont _____. Ils n'ont pas _____. Ils disent : « _____ »

L'explorateur est _____. Ils _____. Ils disent : « _____ »